Подписано цифровой подписью:
АНО ДПО "ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ"
Дата: 2023.08.15 17:17:02 +03'00'

Приложение №1
к приказу от 30.12.2016 г. № 292

Положение о видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

1. Общие положения

1.1.Положение о видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, локальными актами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Школа безопасности» (далее – Организации).

1.2.Положение определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Организации.

1.3.Разработка и утверждение дополнительных образовательных программ относится к компетенции Организации.

1.4.Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- способности Организации результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.5.Дополнительная профессиональная программа (далее - «Программа») - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

2. Цели, виды и формы системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

Школа безопасности

2.1.Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2.Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3.Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4.Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения потенциальных работодателей о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5.Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Организации:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6.Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

Школа безопасности

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга Учреждения в системе оказания дополнительных образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

2.7.Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации системы дополнительного профессионального образования.

2.8.Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;

- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля Организации;

- профессионально-общественной экспертизы качества образования;

- итоговой аттестации слушателей;

Школа безопасности

- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который Организация проводит самостоятельно.

2.9.В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
-табели посещения занятий.

3. Ответственность Организации за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

3.1. Организация несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1.1. Директор Организации несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Организации;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у обучающихся;
- формирование локальных документов, регламентирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в Организации в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

Школа безопасности

3.1.2. Руководитель Программы несет ответственность за:

- качество и полноту ее реализации;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам оценки их качества реализации;
- объективность контроля оценки достижения слушателей.

Школа безопасности

Приложение №2
к приказу от 30.12.2016 г. № 292

Требования к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации

1. Общие сведения

1. Настоящие требования разработаны в соответствии с Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждения Правил оказания платных образовательных услуг».

1.1. Реализуемые в Автономной образовательной организации дополнительного профессионального образования «Школа безопасности» дополнительные профессиональные программы (далее – Программа) ориентированы на повышение квалификации лиц со средним профессиональным и высшим образованием.

1.2. Требования к внутренней оценке качества Программ и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

2. Критерии оценки дополнительных образовательных программ

2.1. Качество Программ оценивается по следующим показателям:

- содержание Программ;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации Программ;
- информационно-библиотечное обеспечение;
- методическое обеспечение; - техническое оснащение.

2.2. Основными критериями оценки содержания Программ являются:

- его соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, необходимым для исполнения должностных обязанностей;
- преемственность по отношению к основным образовательным программам.

2.3. Основным критерием оценки организации образовательного процесса является ее соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации Программ.

2.4. Критериями кадрового обеспечения Программ являются рейтинговая оценка деятельности, наличие ученых степеней и прохождение курсов повышения квалификации у штатных преподавателей Организации и преподавателей, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера, стаж работы и должностное положение привлекаемых к проведению занятий практических работников.

2.5. Оценивание информационно-библиотечного и методического обеспечения Программы, а также технического оснащения образовательного

Школа безопасности

процесса производится по количественным значениям в абсолютных единицах.

3. Оценка результатов реализации дополнительных образовательных программ

3.1. Оценка результатов реализации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере повышения квалификации специалистов.

3.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

3.3. Внутренний мониторинг качества образования включает итоговый контроль результатов обучения в форме входного и итогового тестирования, в т.ч. компьютерного.

3.4. Показатели и критерии оценивания качества образования включают в себя динамику «качества знаний» и оценку слушателями качества оказанных образовательных услуг в форме анкетирования.

3.5. Результаты внутренней оценки качества Программы и результатов их реализации проводится в рамках заседания Педагогического совета Организации..

4. Настоящее Положение подлежит изучению работниками Организации.

4.1.. Организация обучения - самостоятельно.

Школа безопасности