

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор АНО ДПО «Школа безопасности»**  
\_\_\_\_\_ **В.Н. Оленёв**  
**«01» апреля 2024 г.**

**ОТЧЁТ**  
**самообследования Автономной некоммерческой организации**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Школа безопасности» за 2023 год.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

1. Общие сведения об Организации.
  2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.
  3. Организационная структура и система управления Организации.
  4. Содержание и организация учебного процесса.
  5. Качество подготовки обучающихся.
  6. Контингент обучающихся, кадровая политика.
  7. Материально-техническое, учебно-методическое, программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.
  8. Финансовое обеспечение образовательного процесса.
- Заключение.

г. Чебоксары

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа директора АНО ДПО «Школа безопасности» от 21.03.2024 г. № 129/1, проведено самообследование Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Школа безопасности» (далее по тексту – Школа безопасности, Организация).

Целями проведения самообследования являются развитие внутренней системы контроля качества за содержанием и качеством подготовки обучающихся, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией, в сроки установленные приказом по Организации.

Председателем комиссии является:

Володин И.А. – заместитель директора

Члены комиссии:

1. Соловьёва И.Г. - главный бухгалтер.
2. Гимадиев Н.К. – преподаватель.
3. Портнова Е.И. – офис-менеджер.

В отчете отражены общие сведения об Организации, приведен анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления Организацией, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлений деятельности Организации.

### **1. Общие сведения об Организации.**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа безопасности» признаётся некоммерческой организацией, учрежденной физическими лицами в целях предоставления услуг в сфере образования.

Школа безопасности осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», «Об оружии», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Школы безопасности.

Школа безопасности создана на неограниченный срок.

Доходы от деятельности Организации и иные поступления остаются в ее распоряжении и направляются на реализацию уставных целей и задач Организации.

Организация является юридическим лицом, имеет право в установленном порядке открывать счета в банках на территории Российской Федерации и за пределами ее территории, имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, фирменные бланки и иную фирменную атрибутику.

Основным документом, регламентирующим деятельность Организации, является Устав.

**Полное наименование Организации:** Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа безопасности».

**Сокращенное наименование:** АНО ДПО «Школа безопасности»

**Организационно-правовая форма:** автономная некоммерческая организация

**Учредители:** физические лица.

**Место нахождения Организации:**

- юридический адрес:

428008, г. Чебоксары, улица Комбинатская, дом 4.

-фактический адрес:

428008, г. Чебоксары, улица Комбинатская, дом 4.

Тел. 8(8352) 63-53-99.

ИНН/КПП 2130148080/213001001

ОГРН 1142100001647 Код ОКВЭД 80.22.22 Код ОКАТО 97401365000

Расчетный счет: 40103810875000000152 в Отделении № 8613 Сбербанка России г. Чебоксары.

К/счет 30101810300000000609 БИК 049706609

E-mail: shb21@yandex.ru Адрес сайта организации: www.shb21.ru

**Цель, предмет и задачи деятельности Организации:**

Цели, виды и принципы деятельности Организации регламентированы Уставом.

Целью деятельности Школы безопасности является образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования, профессиональное обучение, обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей и взрослых, в том числе в сфере подготовки и переподготовки частных охранников, детективов и юридических лиц с особыми уставными задачами, обучение в области пожарной безопасности, обучение работодателей и работников вопросам охраны труда, содействие во всестороннем удовлетворении образовательных запросов населения. Предметом деятельности Школы безопасности являются:

- обучение граждан по программам дополнительного профессионального образования;

- профессиональное обучение;

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей и взрослых;

- профессиональная подготовка частных охранников и детективов для предприятий и организаций по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования;

- профессиональная подготовка и переподготовка работников юридических лиц с особыми уставными задачами в соответствии с действующим законодательством;

- профессиональная подготовка граждан в области пожарной безопасности, а также приемам и способам действий при возникновении пожара, по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре;

- профессиональная подготовка граждан в области охраны труда;

- подготовка, переподготовка и (или) повышение квалификации кадровых работников.

Основными задачами Школы безопасности являются: - удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования; - удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах; распространение знаний среди населения,

повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг; формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности; - подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы образования работников организаций в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции возрастающему уровню образования; подготовка и распространение информационных справочных материалов, средств наглядной агитации в системе совершенствования сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; - проведение специальной оценки условий труда.

Образовательная деятельность Организации регламентирована Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 25 декабря 2015 года № 899 Серия 21П01 № 0000439 срок действия - бессрочно.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 21 № 002365794.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 21 № 002365793.

**В своей деятельности Организация руководствуется:**

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Гражданским кодексом Российской Федерации.
3. Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12.01.1996 г. «О некоммерческих организациях».
4. Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.
7. Законодательством Чувашской Республики.
8. Нормативными правовыми актами органов управления образованием.
9. Иными законодательными актами Российской Федерации.
10. Уставом АНО ДПО «Школа безопасности».

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе дополнительного профессионального образования, в Школе безопасности разработаны и утверждены локальные акты, по основным направлениям работы, регламентирующие деятельность учебного заведения.

Локальные акты разработаны администрацией Школы безопасности и утверждены директором.

**Вывод:**

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы безопасности соответствуют требованиям действующего законодательства.

Школа безопасности своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации организационно-правовую и нормативную документацию.

**2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.**

АНО ДПО «Школа безопасности» арендует помещения, находящиеся по адресам: 428008, г. Чебоксары, ул. Комбинатская, дом 4; г. Чебоксары, Вурнарское шоссе, д. 10; г. Алатырь, ул. Ленина, д. 42; г. Канаш, ул. Пушкина д. 14, пом. 2; с. Батырево, ул. Ленина,

д. 29; с. Моргауши, ул. Ленина, 34, пом. 17, 26; пос. Вурнары, ул. Карла Маркса, д. 49; г. Шумерля, ул. Ленина, д. 17 В.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Чебоксары:

Договор аренды нежилого помещения с ЗАО «Республиканская палата предпринимателей» от 29.04.2022 г. по адресу: г. Чебоксары, ул. Комбинатская, д. 4.

Договор аренды нежилого помещения с ИП Оленёв В.Н. по адресу: г. Чебоксары, Вурнарское шоссе, д. 10.

Договор субаренды помещения с ООО «Арсенал21» от 19.08.2016 г.

г. Алатырь:

Договор аренды б/н от 31.12.2015 г. с физическим лицом Денисовой С.В.

г. Канаш:

Договор аренды № 03 от 01.02.2018 г. с ИП Ефимов Э.В.

с. Батырево:

Договор аренды № 5 от 21.10.2019 г. с ИП Краснова Н.И.

с. Моргауши:

Договор аренды № 8/2022 от 01.05.2022 г. с ИП Терехина С.С.

пос. Вурнары:

Договор аренды № 8А от 01.03.2020 г. с ИП Пчелов И.П.

г. Шумерля:

Договор аренды № 02/09/2020 от 15.09.2020 г. с ООО «СКОМ».

Заключения о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности имеются.

Санитарно-эпидемиологические заключения имеются.

В соответствии со ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 г. № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда» в Организации проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Заключение эксперта № 1270-БД18-ЗЭИ от 26.10.2018 г., № 2169-ЗЭ от 18.10.2019 г., № 2728 от 23.06.2021 г.

Режим работы Организации:

понедельник-пятница с 8.30 до 17.30.

Обеденный перерыв: 12.30 до 13.30. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

**Вывод:**

Здания и помещения, предназначенные для ведения образовательной деятельности, соответствуют предъявляемым требованиям.

### **3. Организационная структура и система управления Организацией.**

Управление Школы безопасности осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом АНО ДПО «Школа безопасности», созданной в Организации нормативно-правовой базой, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура Организации определяется в соответствии с его целями и задачами.

Органами управления Школы безопасности являются:

1. Высший орган управления:

- Общее собрание участников, куда входят учредители Школы безопасности.

2. Единоличный исполнительный орган управления:

- Директор.

Директор назначается решением Общего собрания участников сроком на 5 лет. Директор должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

3. Коллегиальные органы управления:

- Собрание работников;
- Педагогический совет.

**Вывод:**

Организационная структура и система управления АНО ДПО «Школа безопасности» созданы в соответствии с целями и содержанием работы Организации.

Деятельность директора и его заместителя, сотрудников Школы безопасности регламентирована функциональными обязанностями, отраженными в должностных инструкциях, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Директор Школы безопасности несет ответственность за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными трудовым договором и Уставом Организации.

Организационная структура Школы безопасности позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время, что позволяет оптимально использовать ресурсы Организации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Управление Школой безопасности осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава и в целом оценивается положительно.

Таким образом, в Школе безопасности сложилась действенная система управления, сочетающая административные и общественные формы, которая позволяет эффективно и слаженно функционировать всем звеньям административно-управленческого аппарата.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех структурных подразделений Организации.

#### **4. Содержание и организация учебного процесса**

Учебный процесс в АНО ДПО «Школа безопасности» организован на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики 25 декабря 2015 года № 899 Серия 21Л01 № 0000439. Срок действия - бессрочно.

В соответствии с лицензией Школа безопасности осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В Школе безопасности в 2023 году было проведено обучение по следующим образовательным программам:

1. Программа профессионального обучения для работы в качестве охранника «Программа профессиональной подготовки охранников» (6-го, 5-го, 4-го разряда).
2. Программа профессионального обучения для работы в качестве частного охранника «Программа повышения квалификации охранников» (6-го, 5-го, 4-го разряда).
3. Дополнительная профессиональная программа для руководителей частных охранных организаций – «Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность».

4. Дополнительная профессиональная программа для руководителей частных охранных организаций – «Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций».

5. Программа профессионального обучения «Программа подготовки действующих инкассаторских работников ПАО «Сбербанк».

6. Программа профессионального обучения «Программа подготовки работников организаций и учреждений с особыми уставными задачами (первоначальная подготовка лиц, назначаемых на должность рядового и начальствующего состава военизированной охраны филиалов ФГУП «Охрана» Росгвардии».

7. Программа профессионального обучения «Программа подготовки работников федерального унитарного предприятия «Управление ведомственной охраны Министерства транспорта Российской Федерации» к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы».

8. Дополнительная общеобразовательная программа подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием.

9. Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Первый выстрел».

10. Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к прохождению первичных и плановых периодических проверок охранников 5 и 6 разряда и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств».

11. Дополнительная профессиональная программа первоначальной специальной подготовки сотрудников органов принудительного исполнения Российской Федерации.

Содержание и организация учебного процесса в Школе безопасности регламентируется учебными планами, расписанием занятий для каждой учебной группы, утвержденными директором, положениями и локальными актами Школы безопасности.

Учебный год в Организации совпадает с календарным.

Занятия в Организации начинаются в 09.00 и заканчиваются в 17.00.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут, обеденный перерыв - 60 минут.

Недельная нагрузка слушателей составляет не более 40 академических часов.

Обучение в Организации проводится в очной форме.

Численность слушателей в учебной группе составляет от 30 до 50 человек.

Исходя из специфики образовательной программы, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся меньшей численности, а также с отдельными обучающимися по индивидуальному плану.

При проведении вводных, обобщающих, консультативных и других занятий несколько однородных групп могут объединяться в потоки.

Обучение в Организации ведется на русском языке.

Структура учебных планов, перечень, объём, последовательность учебных дисциплин по направлениям обучения подготовлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебные планы и рабочие программы разрабатываются Школой безопасности самостоятельно, если это не регламентировано нормативными документами,

рассматриваются на заседаниях Педагогического совета Организации и утверждаются приказом по организации.

Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) и профессионального обучения разрабатываются Школой безопасности самостоятельно с учетом типовых программ, пожеланий организаций-заказчиков обучения и пр. Учебно-программная документация при необходимости может проходить процедуры согласования в государственных надзорных органах. При необходимости содержание обучения корректируется с учетом потребностей организации-заказчика и согласовывается с ней.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, ориентированные на потребности обучаемых.

В Школе безопасности устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации и др. Обучаемый, прошедший обучение и выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой выдается документ об образовании, по форме, утвержденной Организацией.

В процессе обучения слушателей применяются следующие методы: устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция); беседа, деловая и ролевая игра. Указанные методы применяются, как правило комплексно. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучаемых, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Содержание программ подтверждает значимость и востребованность формируемых и совершенствуемых компетенций.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Для проведения итоговой аттестации создается экзаменационная комиссия, состав которой утверждается руководителем Организации. В состав квалификационной комиссии включены представители работодателей, представители государственных надзорных органов.

Экзаменационные комиссии возглавляет председатель, контролирующей ее деятельность и обеспечивающий единство требований в оценке знаний обучаемых. Обучаемые, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о прохождении обучения.

#### **Вывод:**

Организация реализует образовательные программы:

- удовлетворяя потребности личности в профессиональном становлении, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- распространяя знания среди населения, повышая его образовательный и культурный уровень;
- повышая качество подготовки обучающихся с учетом современных требований, достижений науки и техники, формируя у обучающихся стремление к самостоятельному совершенствованию и пополнению своих знаний.

Структура подготовки обучающихся является оптимальной с точки зрения форм, видов и методов обучения и соответствует лицензионным требованиям.

Организация учебного процесса, учебно-программная документация соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, требованиям надзорных органов.

Организация откликается на изменения законодательства, требования работодателей в сфере обучения и повышения квалификации сотрудников.



## **5. Качество подготовки обучающихся.**

В Организации разработана и действует внутренняя система качества работы Школы безопасности.

Работа Организации нацелена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование качества работы во всех подразделениях.

Для определения качества обучения в Школе безопасности предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: входной, текущий контроль и промежуточная аттестация обучаемых, а по завершении освоения образовательных программ проводится итоговая аттестация обучающихся в виде зачета или экзамена.

Порядок организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся установлен соответствующими положениями Школы безопасности.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

Одной из форм внешней оценки качества подготовки обучающихся являются результаты их аттестации и высокий спрос работодателей.

С целью анализа качества подготовки слушателей, степени их удовлетворенности получаемыми образовательными услугами в Школе безопасности проводится выборочное анкетирование слушателей по окончании обучения и сбор отзывов об обучении от организаций-заказчиков.

### **Вывод:**

Таким образом, качество подготовки обучаемых в Школе безопасности может быть определено как достаточное, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения, отзывами работодателей, наличием достаточного числа постоянных клиентов из числа охранных организаций республики.

Вместе с тем, преподавателям рекомендуется продолжить работу по повышению качества обучения, применение активных методов и форм обучения и пр.

## **6. Контингент обучающихся, кадровая политика Организации.**

Обучаемыми в Школе безопасности являются руководители охранных организаций, граждане, претендующие на получение статуса частного охранника, работников юридических лиц с особыми уставными задачами, физические лица и граждане, направленные на обучение от организаций.

С целью поиска новых клиентов (потребителей образовательных услуг) Школой безопасности ведется постоянная работа по раскрутке сайта Организации, подготовки и распространения рекламных материалов, участию в тендерах на оказание образовательных услуг.

### **Вывод:**

Таким образом, можно сделать вывод, что оказываемые Школой безопасности образовательные услуги востребованы руководителями охранных организаций Чувашской Республики и других субъектов страны. Контингент обучаемых характеризуется стабильностью.

Кадровая политика Организации направлена на организацию эффективной работы преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей. Кадровый состав Школы безопасности является стабильным и включает в себя штатных сотрудников и преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда.

### Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

№ пп	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	% от общего количества педагогических работников
1.	<b>Численность педагогических работников – всего, в т.ч.</b>	6	100
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	2	33
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совмещения	-	-
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3	50
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	1	17
2.	<b>Из общей численности педагогических работников:</b>	6	100
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора	-	-
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента	-	-
2.3	лица, имеющие звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-	-
2.4	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	-	-
2.5	лица, имеющие высшее профессиональное образование	6	100
2.6	лица, имеющие среднее профессиональное образование, з исключением лиц, указанных в строке 2.7	-	-
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование-мастера производственного обучения	-	-
2.8	лица, не имеющие профессионального образования	-	-

Все штатные преподаватели (100%) имеют высшее профессиональное образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Система повышения квалификации педагогических работников Организации.

В АНО ДПО «Школа безопасности» ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогических работников Организации. Преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации, каждые полгода участвуют в Конференциях Центрального совета учреждений по подготовке кадров российских охранно-сыскных структур в г. Москве. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования» и курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи», дополнительным профессиональным программам по своим предметам преподавания, дополнительной профессиональной программе «Использование дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе». Директор и заместитель директора Организации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление».

Кроме того, преподаватели постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство путем самообразования. В Школе безопасности созданы для этого хорошие условия: имеется электронная библиотека, кабинеты оборудованы современными техническими средствами (компьютерами, мультимедиа проектором, копировально - множительной техникой), на всех рабочих местах имеется выход в Интернет, имеются консультационно-правовые базы «Гарант», «Консультант», установлено лицензионное программное обеспечение.

Все преподаватели Школы безопасности владеют компьютером и используют информационные технологии в учебном процессе.

Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через методическую работу, а самое главное - самостоятельную деятельность преподавателя по совершенствованию педагогического мастерства.

Повышение квалификации сотрудников способствует росту их профессионализма, что, в свою очередь, обеспечивает высокое качество учебного процесса в целом.

**Вывод:**

В Организации сформирован квалифицированный преподавательский состав, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку слушателей.

Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки обучаемых, применяют современные формы и методы обучения.

Приложение № 3

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	2590 человек
1.1.1	По очной форме обучения	2590 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-

1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	-
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 / 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11971 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1995 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1995 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	23,1 %
<b>3. Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	-

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

## **7. Материально-техническое, учебно-методическое, программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.**

Для осуществления образовательной деятельности в Организации имеется достаточное количество учебных кабинетов.

Учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, наглядными и демонстрационными материалами, макетами и пр.

В зависимости от программы обучения устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические, семинарские занятия, консультации и др. виды занятий.

Для теоретического обучения используется компьютерный класс, плакаты, CD диски с учебно-методическим обеспечением образовательных программ, стенды, макеты рабочего оборудования, манекены-тренажеры, манекены, наглядные пособия, учебные видеофильмы, презентации.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Принципиально важным является сегодня качество информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Учебные кабинеты Школы безопасности оснащены компьютерным оборудованием: в каждом кабинете рабочее место преподавателя оснащено компьютером, аудиоколонками, мультимедиа проектором, доской, принтером.

По состоянию на 01.04.2024 г. все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой: видеопроектор, компьютер (для преподавателя), колонки, принтер; в компьютерном классе установлены компьютеры на ученических местах для проведения различных форм тестового контроля, самоподготовки обучающихся на 9 мест. Всего в организации эксплуатируется 16 персональных компьютеров и 1 сервер.

Кабинеты соответствуют современным требованиям.

На компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows XP и соответствующим пакетом Microsoft Office: Microsoft Windows 7;10, Apache OpenOffice.

В ходе обучения и для приема теоретической части квалификационного экзамена, на компьютерах установлена лицензированная программа АИПП РСПБ.

Для обучения охранников 5 и 6 разрядов, работников юридических лиц с особыми уставными задачами, а также для приема квалификационных экзаменов имеется стрелковый тир, а также необходимое количество гражданского и служебного оружия.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам.**

N п/п	Предметы обучения	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.1	Правовая подготовка	Компьютер – 16 шт., проектор- 2 шт., телевизор – 6 шт., плакаты и наглядные пособия – 18 шт., учебники – 25 шт., парты, стулья.	г. Чебоксары, ул. Комбинатская, дом 4, г. Чебоксары, Вурнарское шоссе, д. 10, г. Алатырь, ул. Ленина, д. 42, г. Канаш, ул. Пушкина д. 14, пом. 2, с. Батырево, ул. Ленина, д. 29, с. Моргауши, ул. Ленина, 34, пом. 65, пос. Вурнары, ул. Карла Маркса, д. 49, г. Шумерля, ул. Ленина, д.17В.
1.2	Тактико-специальная подготовка	Компьютер – 16 шт., проектор- 2 шт., телевизор – 6 шт., плакаты и наглядные пособия – 18 шт., учебники – 25 шт., парты, стулья.	г. Чебоксары, ул. Комбинатская, дом 4, г. Чебоксары, Вурнарское шоссе, д. 10, г. Алатырь, ул. Ленина, д. 42, г. Канаш, ул. Пушкина д. 14, пом. 2, с. Батырево, ул. Ленина, д. 29, с. Моргауши, ул. Ленина, 34, пом. 65, пос. Вурнары, ул. Карла Маркса, д. 49, г. Шумерля, ул. Ленина, д.17В.
1.3	Техническая подготовка	Компьютер – 16 шт., проектор- 2 шт., телевизор – 6 шт., плакаты и наглядные пособия – 18 шт., учебники – 25 шт., парты, стулья.	г. Чебоксары, ул. Комбинатская, дом 4, г. Чебоксары, Вурнарское шоссе, д. 10, г. Алатырь, ул. Ленина, д. 42, г. Канаш, ул. Пушкина д. 14, пом. 2, с. Батырево, ул. Ленина, д. 29, с. Моргауши, ул. Ленина, 34, пом. 65, пос. Вурнары, ул. Карла Маркса, д. 49, г. Шумерля, ул. Ленина, д.17В.
1.4	Психологическая подготовка	Компьютер – 16 шт., проектор- 2 шт., телевизор –	г. Чебоксары, ул. Комбинатская, дом 4, г.

		6 шт., плакаты и наглядные пособия – 18 шт., учебники – 25 шт., парты, стулья.	Чебоксары, Вурнарское шоссе, д. 10, г. Алатырь, ул. Ленина, д. 42, г. Канаш, ул. Пушкина д. 14, пом. 2, с. Батырево, ул. Ленина, д. 29, с. Моргауши, ул. Ленина, 34, пом. 65, пос. Вурнары, ул. Карла Маркса, д. 49, г. Шумерля, ул. Ленина, д.17В.
1.5	Огневая подготовка	Аудитория № 1, аудитория № 2, тир (закрытого типа): компьютер – 10 шт., плакаты и наглядные пособия – 25 шт., учебно-методические пособия по пистолету ИЖ-71 – 2 ед., макет массо-габаритный пистолета ИЖ-71 – 2 шт., макет массо-габаритный автомата Калашникова – 1 шт. Тир (закрытого типа) 15 м.: 4 направления для стрельбы, мишени №№ 4, 7. Гражданское и служебное оружие и патроны к ним.	428008, г. Чебоксары, ул. Комбинатская, 4;  г. Чебоксары, Вурнарское шоссе, д. 10
1.6	Использование специальных средств	Аудитория № 2: компьютер – 1 шт., плакаты и наглядные пособия – 3 шт., парты- 4 шт., манекен для отработки практических упражнений – 3 шт., бронежилеты «Сфера» - 3 шт., шлемы защитные «Сфера» - 2 шт., палки резиновые – 5 шт., наручники – 4 пары манекен для отработки практических упражнений – 3 шт., бронежилеты «Сфера» - 1 шт., шлемы защитные «Сфера» - 1 шт., палки резиновые – 2 шт., наручники – 2 пары	г. Чебоксары, ул. Комбинатская, дом 4, г. Чебоксары, Вурнарское шоссе, д. 10, г. Алатырь, ул. Ленина, д. 42, г. Канаш, ул. Пушкина д. 14, пом. 2, с. Батырево, ул. Ленина, д. 29, с. Моргауши, ул. Ленина, 34, пом. 65, пос. Вурнары, ул. Карла Маркса, д. 49, г. Шумерля, ул. Ленина, д.17В.

1.7	Первая помощь	<p>Аудитория № 1:  компьютер – 6 шт.,  проектор- 1 шт.; плакаты  и наглядные пособия – 6  шт., парты- 10 шт.,  тренажёр сердечно-  лёгочной и мозговой  реанимации пружинно-  механический с  индикацией правильности  выполнения действий  «Максим II-01» - 1 шт.,  аптечки первой помощи –  5 шт., салфетки марлевые  медицинские, бинты,  бандаж для шейного  отдела, жгуты  Учебный класс: плакаты и  наглядные пособия – 3  шт., парты- 10 шт.,  аптечки первой помощи –  3 шт., салфетки марлевые  медицинские, бинты,  жгуты</p>	<p>г. Чебоксары, ул.  Комбинатская, дом 4, г.  Чебоксары, Вурнарское шоссе,  д. 10, г. Алатырь, ул. Ленина, д.  42, г. Канаш, ул. Пушкина д. 14,  пом. 2, с. Батырево, ул. Ленина,  д. 29, с. Моргауши, ул. Ленина,  34, пом. 65, пос. Вурнары, ул.  Карла Маркса, д. 49, г.  Шумерля, ул. Ленина, д.17В.</p>
1.8	Специальная физическая подготовка	<p>Помещение для  проведения спортивных  занятий</p>	<p>г. Чебоксары, ул.  Комбинатская, дом 4, г.  Чебоксары, Вурнарское шоссе,  д. 10, г. Алатырь, ул. Ленина, д.  42, г. Канаш, ул. Пушкина д. 14,  пом. 2, с. Батырево, ул. Ленина,  д. 29, с. Моргауши, ул. Ленина,  34, пом. 65, пос. Вурнары, ул.  Карла Маркса, д. 49, г.  Шумерля, ул. Ленина, д.17В.</p>

Организация располагает в необходимом количестве оргтехникой: принтерами, множительной техникой (8 ед.), сканерами (5 ед.), проекторами.

Организация ведет необходимое обновление парка компьютерной техники и программных продуктов.

**Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.**

В Организации имеется электронная библиотека, оснащенная учебной, учебно-методической, справочной литературой по направлениям обучения, реализуемым Организацией.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей.

Приобретаются официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические).

Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками учебной, учебно-методической, нормативной и др. литературой.

По всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в Организации имеется достаточное количество учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

**Вывод:**

Материально-техническое, учебно-методическое, программно-информационное и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует предъявляемым требованиям, можно оценить как современное.

## **8. Финансовое обеспечение образовательного процесса.**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива Организации за отчетный период - 2023 год и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки обучаемых обеспечивается в Организации на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых работодателями, направляющими сотрудников на обучение.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Школа безопасности», осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на основании ст. 101 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

1. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Организации являются:

- Имущество, переданное Организации собственником;
- Доход, полученный от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов деятельности, разрешенной Учредителем;
- Организация вправе осуществлять самостоятельную хозяйственную деятельность, предусмотренную настоящим Уставом, и распоряжаться доходами от этой деятельности.
- Финансовые и материальные средства Организации, закрепленные Учредителем, используются в соответствии с настоящим Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.
- Организация не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Организацией, или имущества, приобретенного за счет средств, выделяемых ему собственником, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами.

- Организация осуществляет операции с поступившими ему в соответствии с законом средствами через кассу, посредством использования ККТ и на расчетный счет, открытый в ПАО Сбербанк России.
- Организация вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Организации.

Доходы от приносящей доход деятельности могут использоваться Организацией на:

- развитие и совершенствование образовательного процесса в образовательной Организации;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, на оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями;
- повышение заработной платы педагогических и других работников, на доплаты и надбавки к должностным окладам работников, выплату премий;
- организацию досуговой деятельности (экскурсий, культурно-просветительские, спортивные, развлекательные мероприятия);
- содействие деятельности методических объединений, проблемно-творческих групп;
- осуществление мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся и работников.
- на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

В рамках системы профессионального образования финансовый механизм включает четыре взаимосвязанных элемента: финансовые методы, финансовые рычаги, финансовые инструменты, обеспечивающие подсистемы (правовую, нормативную, информационную, технологическую, кадровую).

Под финансовыми методами чаще всего понимаются способы воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс. Финансовые методы воздействуют в двух направлениях: по линии управления движением финансовых ресурсов и по линии рыночных отношений, связанных с соизмерением затрат и результатов, материальным стимулированием и ответственностью за эффективное использование денежных средств. Финансовые рычаги представляют собой показатели, при помощи которых субъект управления воздействует на денежные потоки: прибыль общеобразовательного учреждения, доход общеобразовательного учреждения, норматив на одного учащегося, норма, тарифы, амортизационные отчисления, финансовые санкции, арендная плата, налоги, дисконт (скидка), цена общеобразовательной услуги, формы расчетов, виды кредитов.

Законодательно механизм бюджетного финансирования образовательных учреждений и организаций определен в главе 4 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ст. 41:

- деятельность образовательной Организации финансируется его учредителями в соответствии с договором между ними. По договору между учредителями и образовательным учреждением последнее может функционировать на условиях самофинансирования;

Динамика основных направлений использования средств АНО ДПО "Школа безопасности:

тыс.руб.

Показатель	2023 г.
Доходы от оказания платных услуг по образовательной деятельности	11971
Расходы от образовательной деятельности в том числе:	-
1.1. Заработная плата	2803
1.2. Прочие выплаты	-
1.3. Начисления на оплату труда	846
2. Приобретение услуг	1986
2.1. Услуги связи	134
2.2. Транспортные услуги	-
2.3. Коммунальные услуги	230
2.4. Арендная плата за пользование имуществом	5430
2.5. Работы, услуги по содержанию имущества	-
2.6. Прочие работы, услуги	-
3. Прочие расходы	330
Итого	11759

Динамика основных направлений использования средств в АНО ДПО «Школа безопасности» позволяет вести образовательную деятельность и в последующие годы.

#### **Заключение.**

Самообследование позволило сделать следующие выводы:

1. Организация имеет основные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.
2. Организация осуществляет образовательную деятельность по адресам, указанным в лицензии на право ведения образовательной деятельности.



3. Техническое состояние помещений Организации удовлетворительное, подтвержденное документами органов пожарного надзора и санитарно-эпидемиологической службы.

4. Организационная структура Организации соответствует характеру основной деятельности и решаемым образовательным задачам.

5. Система управления Организации предусматривает взаимодействие всех структурных подразделений при решении задач реализации образовательного процесса.

6. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся в целом соответствует лицензионным требованиям:

- сроки освоения образовательных программ выполняются;
- образовательный процесс по всем направлениям обучения обеспечен учебно-программной документацией;
- все образовательные программы обеспечены учебно-программной, учебно-методической документацией, имеется доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к библиотечным ресурсам, правовым системам;
- в процессе обучения используются современные учебные и компьютерные классы, наглядные и технические средства обучения (плакаты, схемы, стенды, макеты рабочего оборудования, манекен-тренажёр, манекены для отработки использования специальных средств, CD диски с учебно-методическим обеспечением образовательных программ, учебные видеофильмы, презентации, обучающие и контролирующие программы);
- каждый учебный кабинет оснащен компьютерами с лицензионным программным обеспечением для применения соответствующих обучающих материалов.

7. Контингент обучающихся Организации за отчетный период относительно стабилен, однако, в связи с объявленными нерабочими днями из-за COVID-19 в апреле-августе 2020 года приём слушателей был приостановлен, что значительно повлияло на финансовое состояние организации.

8. Состояние материально-технической базы Организации достаточно для ведения образовательной деятельности и соответствует современным требованиям.

9. Педагогический коллектив Организации активно занимается учебно-методической работой: разработка учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) осуществляется по всем реализуемым направлениям обучения. Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, тестовой базы.

10. Состояние программно-информационного обеспечения образовательной деятельности можно оценить как современное.

11. Кадровый состав Организации характеризуется стабильностью, профессионализмом и постоянным ростом уровня квалификации.

12. Квалифицированный преподавательский состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

13. В Организации функционирует система повышения квалификации педагогических работников.

14. Рекламации организаций-заказчиков на подготовку обучающихся не поступали. Отзывы потребителей образовательных услуг положительные, дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки обучающихся в Организации.

15. В Организации для слушателей, преподавателей и сотрудников созданы здоровые и безопасные условия для учебы и труда.

16. Организация имеет твердую уверенность в своей конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, желание и возможность совершенствовать образовательный процесс.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, состояние кадровых ресурсов, комиссия по

самообследованию считает, что АНО «Школа безопасности» имеет достаточный потенциал для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Деятельность Организации за отчетный период (2023 год) оценена на удовлетворительно.

Несмотря на положительную оценку деятельности Организации, комиссия по самообследованию рекомендует:

- постоянно проводить мониторинг рынка образовательных услуг, определяя востребованные направления обучения/повышения квалификации, своевременно реагировать на изменения пожеланий и требований работодателей и внедрять новые программы обучения;
- продолжать работу по привлечению высококвалифицированный преподавательский состав из организаций и учреждений города на договорной основе для качественной реализации образовательных программ;
- своевременно реагировать на изменения в законодательстве, проводить корректировку учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по реализуемым направлениям обучения;
- учебно-методическое обеспечение программ обучения в Организации достаточное для реализации образовательных программ, но в современных условиях требует совершенствования, разработки новых форм представления учебно-методических материалов для обучающихся;
- продолжать принимать участие в тендерах на обучение, объявляемых организациями, освоить участие в электронных аукционах.
- продолжать работу по поиску и привлечению новых организаций - потребителей образовательных услуг;
- открыть новые адреса для обучения с целью охвата всей территории республики, в т.ч. для удобства посещаемости занятий обучаемыми.

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_ И.А. Володин

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ И.Г. Соловьева

\_\_\_\_\_ Н.К. Гимадиев

\_\_\_\_\_ Е.И. Портнова